

常磐小学校学校づくりビジョン ～ 令和8年度 ～

〈常磐小学校の教育目標〉
夢や志の実現に向け
学び合い育ち合う子どもの育成

子どもにつけたい力を育む教育活動

I 確かな学力の定着

◆主体的・対話的で深い学びの実現

- ・ 「聴くこと」「伝えること」を大切にしたい問題解決的な授業づくりの推進

◆情報活用能力を育成するICTを活用した教育活動の充実

- ・ 教育活動全般におけるICTの効果的な活用
- ・ 情報モラル教育の充実
- ・ プログラミング教育の充実

◆言語活動の充実による読解力・表現力の育成

- ・ 司書、図書ボランティア等の協働による読書活動の充実
- ・ 話す・読む・書く活動を関連させた指導の充実

◆英語コミュニケーション能力の育成

- ・ 英語指導員との言語活動、SmallTalkの活用

◆学びに向かう意欲を高める学習環境づくり

- ・ 家庭学習の手引きの活用、教室環境の整備、4Sの日常化

II こころとからだの健全な育成

◆人権教育・道徳教育の充実

- ・ メディア・リテラシー養成を通じた人権教育の実施
- ・ 「考え、議論する道徳」の推進 (ICTの活用)

◆深い児童理解に基づく「なかまづくり」の推進

- ・ QU調査、いじめ調査の実施
- ・ OODAループによる教育活動の推進

◆運動好きの子どもを育てるための授業づくり

- ・ 「新5分間運動」の活用

◆健康教育・食育の推進

- ・ 担任、養護教諭、栄養教諭が連携した保健指導・食育指導の実施
- ・ 自他の命を大切に、健康で安全な生活習慣の確立

III よりよい未来社会を創造する力の育成

◆キャリア教育の充実

- ・ キャリア・パスポートの活用
- ・ 学級自治の推進
- ・ 「さしすせそ」清掃の推進
- ・ あいさつ運動の推進
- ・ リーダー性・自尊感情・自己有用感を高める取組の推進 (「場」を与え、支援し、やりきらせ、評価する)

◆地域の人材と資源を生かした教育の推進

- ・ ゲストティーチャーの活用
- ・ 生活科、総合的な学習の時間の工夫

◆持続可能な社会を目指す教育の充実

- ・ SDGsの理念を踏まえたESD教育の推進
- ・ 「四日市公害と環境未来館」の見学

◆防災・安全教育の推進

- ・ 災害対応に係る各種訓練の実施

めざす子どもの姿
やさしい子
学び合う子
やりとげる子



子どもの学びを支える学校づくり

IV 全ての子どもの能力を伸ばす教育の実現

◆学びを支える指導体制の充実

- ・ 高学年一部教科担任制の実施
- ・ 学級を開き、教職員が互いに学び合う同僚性の構築

◆特別支援教育の充実

- ・ 相談体制の充実
- ・ 通級教室、特別支援教育に係る研修の充実

◆「チーム学校」による支援の推進

- ・ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携
- ・ 関係機関、社会福祉の専門家との連携
- ・ 日本語指導の充実

V 学校教育力の向上

◆教職員の資質・能力の向上

- ・ 校内研修の充実、教育アドバイザーの活用
- ・ OJTの活性化による若手教員の育成

◆地域と協働した学校づくり

- ・ コミュニティスクールを核とした地域との連携・協働
- ・ PTA、見守り隊、常磐地区まちづくり協議会との連携
- ・ 学校教育活動の情報発信

◆常磐中学校区「学びの一体化」の推進

- ・ 公開保育・公開授業の実施

◆学校業務の適正化

- ・ 学校行事等、教育活動の見直し
- ・ 働きやすい職場環境の実現