



志

学校だより

R5 .9 .29

四日市市立内部中学校 第6号

「一体感」「作り上げた」体育祭

9月26日（火）に体育祭を実施しました。今年度は、内容もコロナ禍前の体育祭に近い形で、全学年の保護者にも参観していただきました。また、競技内容と時間、熱中症予防の観点から、『全員リレー』のみ22日（金）のリハーサルで行いました。

9月に入っても暑い日々が続き体育祭の練習での熱中症等の心配もありましたが、グ



ランドの散水、ミスト扇風機、早めのテント設営、練習内容の検討、そして生徒自身の健康管理で乗り越えて体育祭を迎えることができました。

当日は、秋晴れで日差しの強い一日になりましたが、ときどき雲がでたり、風が吹いたりして運動に適した日和となり、予定通り『個人種目』『学年種目』『生徒会ダンス』すべて行うことができ、とても素晴らしい体育祭となりました。

生徒会ダンスで感じたことは「一体感」でした。夏休みからそれぞれの練習が始まり、体育の時間、学年練習、全校練習と短い期間ではありましたが、熱心に取り組み、本番では、素晴らしいダンスを披露してくれました。全校生徒の動きが一つになり、気持ちが一つになり

「一体感」が生まれました。そして、その瞬間、感動し、内部中のみんなの絆が深まったことを実感しました。

もう一つ実感したことが、この体育祭は、**みんなで作り上げた**ものであることです。事前の準備、前日準備、片付け、当日の運営、応援、競技者として、いろんな場所で活躍した生徒がいます。すべての生徒がどこかがかかわっており、一人一人が主役となり、力を出し切ったことで、体育祭は大成功で終わりました。次は文化祭。そして、普段の学校生活でもそれぞれが主役となって活躍して盛り上げてほしいと思います。

全国学力・学習状況調査等の分析

『みえスタディ・チェック』（1・2年生）や『全国学力・学習状況調査』（3年生）は、生徒たちの学習内容の定着状況を把握し、生徒たちが目標を持って主体的に学習に取り組めるようにするための『授業改善』や、個に応じた指導の充実を図ることを目的に実施しています。

調査結果の分析と考察、指導の改善に向けた今後の取り組み等について、【別紙（学年別）】にまとめました。学校通信と合わせて配付しますので、是非ご覧ください。