

## 第3学年 技術科 年間学習計画と評価

### 1 教科目標等について

目標	<p>生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を養う。</p> <p>(1)生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。〔知識及び技能〕</p> <p>(2)生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。〔思考力、判断力、表現力等〕</p> <p>(3)よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。〔学びに向かう力、人間性等〕</p>
教科書	新しい技術・家庭 技術分野（東京書籍）
副教材	エネルギー変換実習、工夫に関わる実習

### 2 評価の観点及び方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
生活や社会で利用されている技術について理解するとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。	生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、技術を工夫し創造しようとしている。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期テスト ・ 技能テスト</li> <li>・ ワークシートへの記述</li> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ レポート、実習作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期テスト</li> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ 指導に対する成果物（レポート、作品等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ 指導に対する成果物（レポート、作品等）</li> <li>・ 振り返り（自己・相互評価）</li> </ul>

### 3 学習についてのアドバイス

学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習課題を正しくとらえ、問題解決するための工夫を常に持ちましょう。</li> <li>・ 授業中で学んだことを分かりやすくプリントにまとめましょう。さらに応用的なこと（日常生活）に活かせるようにしましょう。</li> <li>・ 特別教室（技術室・PC室）を利用するときは、安全に事故やケガをしないように心がけ、正しく使いましょう。</li> </ul>
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 世の中の技術に関心を持ち、学習した内容がどのように関わっているか興味を持ちましょう。</li> <li>・ 作業の手順、道具の名前、使い方のポイントなどをしっかりと確認しておきましょう。</li> <li>・ 家の手伝いを積極的に行い、学習した内容を活かそうと心がけましょう。</li> </ul>

#### 4 主な単元・教材及び目標

※単元等や目標については、主なものを明記しています。

月	主な単元・教材等	主な学習目標
4	・ものづくりの工夫	・ブリッジコンテストを通して、構造の仕組みについて理解を深める。また身の回りの構造に興味を持ち、大型建造物がどのような構造で耐久性を持たせているのか理解する。
5	・エネルギー変換についての基礎的・基本的な知識・技能	・電気、運動、熱などについての科学的な原理・法則やエネルギーの変換や伝達などに関わる基礎的な技術の仕組みの理解することができる。
6		・エネルギー変換の技術に込められた工夫を読み取ることができる。
7	・エネルギー変換の技術による問題の解決	・安全・適切な製作、実装、点検及び調整等を行うことができる。
9		・エネルギー変換の技術の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定し 解決することができる。
10		
11		
12	・社会の発展とエネルギー変換の技術	・生活や社会に果たす役割や影響に基づいたエネルギー変換の技術の概念を理解することができる。
1		・よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を評価し、適切に選択、管理・運用したり、新たな発想に基づいて改良、応用したりすることができる
2		
3		