



# 令和6年度 内部東小学校学校づくりビジョン

～学校教育目標：自然と地域を愛し、人間性豊かにたくましく生きる子どもの育成～



## めざす学校像

- 【経営の重点】安全・安心で保護者や地域に信頼される学校
- 【指導の重点】一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援を行う学校
- 【研修の重点】自ら学びに向かう子の育成を目指して研修を進める学校

## めざす子どもの姿

- 主体的に行動する子
- 互いを尊重し、自らつながり合う子
- 最後までねばり強く行動する子

## 合言葉

からだ元気 ・ こころ元気 ・ あたま元気

### 経営の重点

- ① 安全で安心な学習・生活環境の充実**
  - ・家庭と連携した安全で安心な環境づくり
  - ・「学習の森」の教育活動への活用
- ② 人材育成の推進**
  - ・各自が課題と成長を実感する機会の保障
  - ・OJT、教育アドバイザー等を活用した人材育成
  - ・チームで協力・連携し進める学校経営
- ③ 地域・外部人材の活用推進**
  - ・地域資源・人材を活用した地域教育
  - ・外部機関との連携、協力の積極的な推進
- ④ 子どもと向き合う時間の確保**
  - ・ICT活用による校務効率化の推進

### 指導の重点

- ① 確かな学力の育成（知）**
  - ・論理的思考力やICT活用能力の育成
  - ・主体的に取り組む態度の育成と学習の習慣化
- ② 豊かな心の育成（徳）**
  - ・読書活動の推進とコミュニケーション力の育成
  - ・すべての教育活動を通して自尊感情の育成
  - ・当事者意識を持ち、対話で解決する場の設定
  - ・学校生活目標「あすなろう」の徹底
- ③ 健やかな体の育成（体）**
  - ・運動好きな子どもを育てる授業の実践
  - ・健康や生活習慣への意識を高める保健・食育指導
- ④ 個に応じたきめ細かな支援**
  - ・組織的で計画的な個別支援

### 研修の重点

- ① 自ら学びに向かい論理的思考力を育む授業の創造**
  - ・子どもの考えをつなぐ授業づくり
  - ・自分自身の学びを深める授業づくり
- ② 生徒指導・人権の視点に立った学級づくり**
  - ・社会規範について主体的に判断・行動する態度の育成
  - ・多くの子と安心して話せる関係づくりの推進
  - ・いじめや差別を見過ごすことのないなかまづくり
- ③ よりよい未来を創造する力の育成**
  - ・子どもが主体となって進める特別活動の充実
  - ・学びの一体化等による中学校区単位での授業づくり

## 第4次四日市市学校教育ビジョンとの連携

### 確かな学力の定着

自律的な学び、ICT活用を進める授業改善

### こころとからだの健全な育成

「あすなろう」の意味を考え、主体的に行動する児童の育成

### よりよい未来社会を創造する力の育成

子どもが主体となって進める特別活動の充実

### 全ての子ども能力を伸ばす教育の実現

支援を要する子どもへの対応の充実（チーム学校）

### 学校教育力の向上

地域への愛着、自己の誇りにつながる地域学習