



令和7年度 内部東小学校学校づくりビジョン

～学校教育目標：自然と地域を愛し、人間性豊かにたくましく生きる子どもの育成～



めざす 学校像

- 【経営の重点】安全・安心で保護者や地域に信頼される学校
- 【指導の重点】一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援を行う学校
- 【研修の重点】自ら学びに向かう子の育成を目指して研修を進める学校

めざす 子どもの姿

- 主体的に行動する子
- 互いを尊重し、自らつながり合う子
- 最後までねばり強くやりぬく子

合言葉

からだ元気 ・ こころ元気 ・ あたま元気

経営の重点

指導の重点

研修の重点

① 安全で安心な学習・生活環境の充実

- ・家庭と連携した安全で安心な環境づくり
- ・子どもが安心して過ごせる居場所づくり

② 人材育成の推進

- ・各自が課題と成長を実感する機会の保障
- ・OJT、教育アドバイザー等を活用した人材育成
- ・チームで協力・連携し進める学校経営

③ 地域・外部人材の活用推進

- ・地域資源・人材を活用した地域教育
- ・「学習の森」の教育活動への活用

④ 子どもと向き合う時間の確保

- ・ICT活用による校務効率化の推進

① 確かな学力の育成（知）

- ・論理的思考力やICT活用能力の育成
- ・主体的に取り組む態度の育成と学習の習慣化

② 豊かな心の育成（徳）

- ・すべての教育活動を通しての自尊感情育成
- ・自分事として考え議論する道徳学習
- ・自分も相手も大切にしながら対話で解決する場の設定
- ・学校生活目標「あすなろう」の徹底

③ 健やかな体の育成（体）

- ・必要な運動量を確保した体育授業の実践
- ・健康や生活習慣への意識を高める保健・食育指導

④ 個に応じたきめ細かな支援

- ・組織的で計画的な個別支援

① 自ら学びに向かい論理的思考力を育む授業の創造

- ・自力解決で学びに向き合い、対話により学び合う授業
- ・自分自身の学びを深める授業

② 生徒指導・人権の視点に立った学級づくり

- ・社会規範について主体的に判断・行動する態度の育成
- ・多くの子と安心して話せる関係づくりの推進
- ・いじめや差別を見過ごすことのないなかまづくり

③ よりよい未来を創造する力の育成

- ・子どもが主体となって進める特別活動の充実
- ・なりたい自分を創っていくキャリア教育

第4次四日市市学校教育ビジョンとの連携

確かな学力の定着

自律的な学び、ICT活用を進める授業改善

こころとからだの健全な育成

「あすなろう」の意味を考え、主体的に行動する児童の育成

よりよい未来社会を創造する力の育成

子どもが主体となって進める特別活動の充実

全ての子ども能力を伸ばす教育の実現

支援を要する子どもへの対応の充実（チーム学校）

学校教育力の向上

地域への愛着、自己の誇りにつながる地域学習