

【3年生】休校期間中の学習について①国・数・英

	国語				数学				英語							
	学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学びeネット	学習の進め方	学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学びeネット	学習の進め方	学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学びeネット	学習の進め方	
11	月															
12	火	「握手」	P.18～P.28		全文を読んで内容をつかむ。 わからない語句があれば辞書で調べる。	多項式と単項式の乗法	P 1 4	ベーシックマスター-P 7	「多項式と単項式の乗法・除法」	①教科書の例、例題をよく読む。 ②ベーシックマスターの問題を解き、答え合わせをする。	Lesson 1 GET (受身形の復習)	P.6,7	ニュー・スタディノート p4.5 読解トレーニング p4.5	1 Lesson 1 ⇒1 GET	☆授業で点検します ノート：単語写し（品詞、意味も書く）、本文写し（可能な範囲で意味も書いてみましょう） ☆期末テスト前に提出します ：語順トレーニング	
13	水	「握手」	P.18	iプリ 1 握手①	「iプリ」の進め方 ①教科書や問題文章を読んで、自分の力で解き、回答は鉛筆またはシャーペンで記入する。	多項式と単項式の除法	P 1 5	ベーシックマスター-P 8	iプリ 1、定着、標準、発展	③間違えた問題をもう一度解いたり、iプリのプリントや教科書の問題を解く。	Lesson 1 USE-Read	P8	ニュー・スタディノート p6.7 読解トレーニング p6	1 Lesson 1 ⇒4 単元のまとめ ⇒2 総合問題	☆自分に合わせて ：学んでE-net! 基礎英語 3（リスニング）	
14	木	「握手」	P.20～P.21	iプリ 2 握手②	②解答を見て答え合わせをする。正解だけ黒ペンで丸を付ける。	多項式の乗法①	P 1 6	ベーシックマスター-P 9	「式の展開」 iプリ 2、定着、標準、発展	※計算が中心となりますので、繰り返し解き、正確に早くできるようにしておきましょう ※ベーシックマスターは後日、提出	Let's Talk 1 (道案内をしよう)	P10	ニュー・スタディノート p12.13			
15	金	「握手」	P.21～P.22	iプリ 3 握手③	③間違えた設問は、「なぜ間違えたか」「どう考えればよかったか」などのコメントを、赤で書き入れる。	多項式の乗法②	P 1 7 例 7	ベーシックマスター-P 10			Lesson 2 Part 1 (現在完了形・継続用法 I)	P12,13	ニュー・スタディノート p14.15 読解トレーニング p7	2 Lesson 2 ⇒1 GET Part 1		
16	土				※正答を赤で書き込むものではありません。											
17	日				※正答を赤で書き込むものではありません。											
18	月	「握手」	P.26～P.29	iプリ 4 握手④	※すべてを同じ要領で進める。 ※定着問題もやっつけよう。	多項式の乗法③	P 1 7 例 8	ベーシックマスター-P 11		①教科書の例、例題をよく読む。 ②ベーシックマスターの問題を解き、答え合わせをする。	Lesson 2 Part 2 (現在完了形・継続用法 II)	P14,15	ニュー・スタディノート p16.17 読解トレーニング p8	2 Lesson 2 ⇒2 GET Part 2 ⇒5,6		
19	火	学びて時にこれを習ふ 「論語」から	P.33	iプリ 5 学びて時にこれを習ふ「論語」から①		乗法の公式①	P 1 8	ベーシックマスター-P 12	「乗法公式を使う展開」 iプリ 3、定着、標準、発展	③間違えた問題をもう一度解いたり、iプリのプリントや教科書の問題を解く。	Lesson 2 USE-Read 1 段落・2 段落	P16	ニュー・スタディノート p18.19 読解トレーニング p9	2 Lesson 2 ⇒5 文法のまとめ		
20	水	学びて時にこれを習ふ 「論語」から	P.34	iプリ 6 学びて時にこれを習ふ「論語」から②		乗法の公式②	P 1 9	ベーシックマスター-P 13		※計算が中心となりますので、繰り返し解き、正確に早くできるようにしておきましょう ※ベーシックマスターは後日、提出	Lesson 2 USE-Read 3 段落・4 段落	P17	ニュー・スタディノート p20.21 読解トレーニング p10	2 Lesson 2 ⇒6 単元のまとめ ⇒8 総合問題		
21	木	漢字 1 熟語の読み方	P.41～P.42	iプリ 7 漢字1熟語の読み方		乗法の公式③		ベーシックマスター-P 14			Let's Talk 2 (どうかしましたか)	P22	ニュー・スタディノート p30.31			
22	金	「月の起源を探る」	P.44～P.50		全文を読んで内容をつかむ。 わからない語句があれば辞書で調べる。	乗法の公式④	P 2 0	ベーシックマスター-P 15			Lesson 3 Part 1 (現在完了形・完了用法)	P24,25	ニュー・スタディノート p32.33 読解トレーニング p11	3 Lesson 3 ⇒1 GET Part 1 ⇒10,11,12		
23	土															
24	日															
25	月	「月の起源を探る」	P.47～P.48	iプリ 8 月の起源を探る①		いろいろな展開①	P 2 0 例題 1	ベーシックマスター-P 16	「いろいろな式の展開」 iプリ 4、定着、標準、発展	①教科書の例、例題をよく読む。 ②ベーシックマスターの問題を解き、答え合わせをする。	Lesson 3 Part 2 (現在完了形・経験用法)	P26,27	ニュー・スタディノート p34.35 読解トレーニング p12	3 Lesson 3 ⇒2 GET Part 2 ⇒13,14,15		
26	火	「月の起源を探る」	P.48	iプリ 9 月の起源を探る②		いろいろな展開②		ベーシックマスター-P 17		③間違えた問題をもう一度解いたり、iプリのプリントや教科書の問題を解く。	Lesson 3 USE-Read ①・②	P28	ニュー・スタディノート p36.37 読解トレーニング p13	3 Lesson 3 ⇒5 文法のまとめ ⇒16,17 まとめ		
27	水	「想いのりレー」に加わろう	P.58～P.61		全文を読んで内容をつかむ。 わからない語句があれば辞書で調べる。	式の乗法、除法、乗法公式のまとめ	P 1 4～P 2 0	ベーシックマスター-P 18		※計算が中心となりますので、繰り返し解き、正確に早くできるようにしておきましょう ※ベーシックマスターは後日、提出	Lesson 3 USE-Read ③・④・⑤	P29	ニュー・スタディノート p38.39 読解トレーニング p14	3 Lesson 3 ⇒6 単元のまとめ ⇒18 総合問題		
28	木	「想いのりレー」に加わろう	P.58～P.59	iプリ 10 「想いのりレー」に加わろう①		素因数分解	P 2 2, 2 3	ベーシックマスター-P 19	「素数と素因数分解」 iプリ、定着、標準、発展		Lesson 4 Part 1 (動詞+A+B)	P38,39	ニュー・スタディノート p50.51 読解トレーニング p15	3 Lesson 3 ⇒1 GET Part 1 ⇒20,21		
29	金	「想いのりレー」に加わろう	P.59～P.61	iプリ 11 「想いのりレー」に加わろう②		式の計算まとめ	P 3 6 1～4 P 3 7 ①～③	なし	なし		Lesson 4 Part 2 (It～(for A) to ...)	P40,41	ニュー・スタディノート p52.53 読解トレーニング p16	3 Lesson 3 ⇒1 GET Part 2 ⇒22		

【3年生】 休校期間中の学習について②理・社

	月	理科				社会					
		学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学びeネット	学習の進め方	学習内容	教科書のページ	副教材のページ	学びeネット	学習の進め方
11	月					「マイノート」の進め方(参考)					
12	火	生物の成長と細胞分裂	p.4～8	マイノート P2 P20、P24	iブリ No.1 (定着・標準)	①教科書や問題文章を読んで、自分の力で解く。 ②解答を鉛筆で書きこむ。	自由民権運動の高まり	P170～171	学習整理【本誌】 P42①・P43①	iブリ 39 新政府への不満と国会開設の要求	注意事項 (1) 学習整理をする時は整理ノートに書いていこう。 (2) iブリは、 中学社会→東京書籍→歴史→5. 開国と近代日本の歩み→2. 明治維新→39. 新政府への不満と国会開設の要求以降が範囲です。
13	水	細胞分裂	p.6～9	マイノート P2 P20～21	iブリ No.2 (定着・標準)	③答え合わせをして、正しい答えを赤ペンで書き込む。 ④解説、教科書、便覧等を参考に「なぜ間違えたのか」「どう考えればよかったか」を考える。 ⑤間違えた解答の横に間違えた原因を青ペンで書き込む。 (例)イ×ア【根の細胞は先端しか分裂を繰り返さない】	立憲制国家の成立	P172～173	学習整理【本誌】 P42②・P43②	iブリ 40 立憲政治の始まり	
14	木	無性生殖	p.10～11	マイノート P20、P24	iブリ No.4[2] (定着・標準)		欧米列強の侵略と条約改正	P174～175	学習整理【本誌】 P46①・P47①	iブリ 41 日清戦争	
15	金	動物の有性生殖	p.12～13	マイノート P20、P25	iブリ No.3 (定着・標準)	※すべてを同じ要領で進める。	日清戦争	P176～177	学習整理【本誌】 P46②・P46②	iブリ 41 日清戦争	
16	土										
17	日										
18	月	植物の有性生殖 減数分裂	p.14～16	マイノート P20～21	iブリ No.4[1] (定着・標準)	「iブリ」の進め方(参考) ①教科書や問題文章を読んで、自分の力で解く。 ②解答を見て答え合わせをする。 ③マルチメ解説や、教科書、便覧等を参考に「なぜ間違えたのか」「どう考えればよかったか」を考える。 ④☆☆☆☆を目指して何度もチャレンジする。 ⑤☆☆☆☆になったら標準問題、定着問題に進む。	日露戦争	P178～179	学習整理【本誌】 P48①・P49①	iブリ 42 日露戦争と 中華民国の成立	提出物 学習整理【整理ノート】 P20～27 臨時休校明けに提出日を指示します
19	火	親から子への特徴の伝わり方	p.17	マイノート P22	iブリ No.5 (定着・標準)		韓国と中国	P180～181	学習整理【本誌】 P48②・P49②		
20	水	子に現れる形質 孫に現れる性質	p.18～19	マイノート P22、P26	iブリ No.6 (定着・標準)		産業革命の発展	P182～183	学習整理【本誌】 P50①・P51①	iブリ 43 産業の発展	
21	木	遺伝のしくみ	P20～23	マイノート P3 P22～23、P26	iブリ No.6 (定着・標準)		近代文化の形成	P184～185	学習整理【本誌】 P50②・P51②	iブリ 44 明治の文化	
22	金	遺伝子の本体	p.24～26	マイノート P22～23、P26	iブリ No.7 (定着・標準)	※すべてを同じ要領で進める。	第一次世界大戦	P198～199		iブリ 46 日露戦争と 中華民国の成立	
23	土										
24	日										
25	月	遺伝子に関する発展的内容	p.24～27 p.30～31	マイノート P27		教科書に紹介されている、DNAの構造、突然変異、iPS細胞についての項目を読もう。	ロシア革命	P200～201		iブリ 45 第一次世界大戦	
26	火	原子の記号 化学式の復習	2年生の教科書 p.143、156	2年のマイノート P50	iブリ No.37/38 (定着・標準)	(2年) 3年生の学習には不可欠なので、昨年の教科書、ノートを参考によく復習しておこう。	国際協調の高まり	P202～203		iブリ 46 第一次世界大戦の動き	
27	水	原子の構造	p.93	マイノート P38ア～エ	iブリ No.22 (定着・標準)		アジアの民族運動	P204～205		iブリ 46 第一次世界大戦の動き	
28	木	イオン	p.94～95	マイノート P38ア～ウ			大正デモクラシーと政党内閣の成立	P206～207		iブリ 47 大正デモクラシーの時代	
29	金	いろいろな電池	p.108～109	マイノート P8 P38ア～ウ	iブリ No.23 (定着・標準)		広がる社会運動と普通選挙の実現	P208～209		iブリ 47 大正デモクラシーの時代	

・5教科の学習を1日ごとのスケジュール表にしたがって計画的に進めよう。

・学んでE-netにも取り組んだ日は「学びのパスポート」にも記入し、自学自習の記録をつけていくようにしよう。