



令和5年度 八郷西小学校 学校づくりビジョン

教育目標

ともにみがき合い かがやく

<めざす子どもの姿>

- ・よく考え、自ら学ぶ子
- ・きまりを守り、仲間と協力する子
- ・健康で明るく、がんばりぬく子

<めざす学校の姿>

- ・保護者・地域とともにある学校
- ・支え合い、学び合い、
笑顔あふれる教室
- ・一人ひとりがつながり、
より高まろうとする職員室

重点4 よりよい未来社会を創造する力の育成

- ★自分の強みを発揮させ、夢に向かって行動する子
 - ・キャリア教育の推進
- ★地域に愛着を持ち、持続可能な社会づくりに参画する子
 - ・SDGsの視点を取り入れた環境教育の推進
- ★多様な人々と協働し、よりよい暮らしを目指す子
 - ・コミュニケーション能力の育成
- ★安全への理解を深め、的確な判断のもと行動できる子
 - ・防災・安全教育の推進

重点1 確かな学力の定着

- ★ 聴き合い・伝え合い・考え合う子
 - ・主体的・対話的で深い学びの授業づくり
 - ・言語活動の充実（読解力・表現力の育成）
 - ・生活科、総合的な学習の時間の活性化（情報活用能力、問題解決能力の育成）
- ★ 自ら学ぶ子
 - ・基礎基本の定着（習熟度別少人数授業）
 - ・家庭学習の習慣化
- ★ 学習道具としてICT機器を活用する子
 - ・タブレットを使った授業の質の向上
 - ・メディアリテラシーの養成

重点2 豊かな心の育成

- ★ きまりを守り、仲間と協力する子
 - ・あいさつ・時間を守る・清掃の基本的生活習慣の徹底
 - ・目標を明確にした体験活動の実施
集会や行事、縦割り班活動の実施
- ★ 自ら考え、繋がり、行動する子
 - ・安心して生活・学習できるなかまづくり（いじめの未然防止）
 - ・委員会活動、学級活動の充実
 - ・道徳教育、人権教育の推進
- ★ 読書を楽しむ子
 - ・読書週間の取り組みや家庭読書の推進

重点3 健康・体力の向上

- ★ 自ら命や体を大切にする子（自己管理能力の育成）
 - ・よりよい生活習慣を身につける健康教育、食育の充実
 - ・生命及び性に関する授業、SCと連携した「心の健康」の指導
- ★ すずんで運動する子
- ★ 根気強くやり遂げる子
 - ・「汗が出る、声が出る、笑顔が出る」を目的に行う5分間運動の活用
 - ・運動会・かけ足・なわとびを核とした主体的な体力づくりの支援

<子どもの現状>

- ・素直で指示されたことは熱心に取り組む。
- ・迷惑をかけることなく、落ち着いて生活できる。
- ・学年をこえた繋がりをもつことができる。
- ・見通しを持ったり、自主的に行動したりする力が弱く、自信をもって行動する子が少ない。
- ・限られた相手や場面では発言できるが総じてコミュニケーション能力が高くない。
- ・子どもの数が少ないため、人間関係が固定化されやすい。

<学校や学校を取り巻く現状>

- ・落ち着いた地域で、保護者の教育に対する関心が高い。
- ・地域との関係が深く、学習等への支援は多い。
- ・職員が連携して学校経営に携わる協力体制ができています。
- ・子どもの数が少ないため、全職員で子どもに関わる事ができる。
- ・単学級のため、担任裁量の指導が占める部分大きい。

重点5 学びを支える指導体制の充実

- ★ 特別支援教育の推進
 - ・定例の特別支援委員会及びケース会議の実施
 - ・学校教育環境や授業のユニバーサルデザイン化の推進
 - ・サポートルームや通級指導教室、関係機関との連携
- ★ 校内支援体制の充実
 - ・不登校児童や日本語指導の必要な児童への対応等、教育的な支援に関わる教師間の協力体制づくり
- ★ 教育相談体制の充実
 - ・SCやSSWの効果的な活用
- ★ 各学年複数の教員による指導体制
 - ・算数科における少人数教育の継続
 - ・一部教科担任制の推進
- ★ 生徒指導の組織的な対応
 - ・報告・連絡・相談の徹底（児童理解の情報交換）

重点6 学校教育力の向上

- ★ コミュニティスクールを核とした学校経営
 - ・保護者や地域の教育力の活用
 - ・積極的な情報発信（学校公開、通信、ホームページ等）
- ★ 安全安心な学校をめざしたチーム学校の体制整備
 - ・保護者、地域と連携した通学路の安全確保
- ★ 小規模校のメリットを活かした特色ある教育の推進
 - ・異学年交流、中学校区・近隣校との交流
 - ・ゲストティチャーによる地域学習や体験的な学習の充実
- ★ 教職員の資質・能力の向上
 - ・関係機関と連携した校内研修の充実、授業改善の推進
 - ・OJTの活性化による組織力の強化
 - ・各種調査の結果の活用
 - ・保幼小中と一体となった教育の推進
- ★ 学校業務の適正化
 - ・健康でやりがいをもって働ける職場環境整備（勤務時間内に効率的な職務運用を図る）