

やぶつばき



令和5年4月26日



先週、校長室前で出会った2年生の子どもに
「去年、校庭にあった四つ葉のクローバー、あれ欲しいんやわ。あったら教えてね。」

という話をしました。すると、業間休みの後、
「校長先生、ごめんね、探せんかった。でもね、この
三つ葉のクローバーの葉っぱには、真ん中に筋があっ
てね。そこをこうやって切ったら、四つ葉になるの。

これでいい?」と言って、上の写真の四つ葉のクローバーをプレゼントして
くれました。

私の願いを聞いて、行動し、精一杯考えて、自分のできる方法で相手
(私)の願いを叶えようとしてくれたことに、私は自然と笑顔になり、この
子ども笑顔を返してくれました。



6年生が1年生に牛乳パックの開け方を教えてくれています。



5年生が1年生とかくれんぼ



4年生「なあに?」1年生「入れて」
4年生「いいよ」

また、今、学校では、誰か(特に
入学してきたばかりの1年生)のため
に、「一緒に〇〇しよう」とする
“おもしろい”があちこちで目に留
まり、微笑ましく、そして、嬉しく
思っています。



相手の願いを大切に、「〇〇してあげる」ではなく、「これでいい?」と確かめたり「一緒に、し
よう!」と誘い掛けていたりするところは、我々大人も学ぶところがありますね。学校教育目標を
「ともにみがき合い かがやく」とし、その取り組みを積み上げてきた成果を、子どもたちの姿に見ること
ができます。これを当たり前とせず、継承し、一層高めていきたいと思います。

授業参観&引き渡し訓練 4/22

2年生:国語



4月22日(土)は、たくさんの
保護者の方に来校いただき、誠にあり
がとうございました。学校での子ども
たちの様子はいかがだったでしょうか。

また、午後の引き渡し訓練も保護者の皆様のご協力により、混乱な
く終えることができました。ありがとうございました。



子どもたちは、見てもらうことを励みに、力を発揮させ、そして、自信を
付けていくんですよ。



3, 4 年生 タケノコ堀り 4/17

4月17日(月)3, 4年生が、四日市大学の竹林でタケノコ掘りに挑戦しました。

みつけたよ!!
かがやき! 笑顔!

3年生の振り返りより

- ・ 足でふんでポコッとしたところをほったら、たけのこがうまって、ほったらめちゃくちゃ大きくて、びっくりしました。とてもくろうしました。スコップが曲がるほど、くろうしました。
- ・ つぎにわたしのをほりました。わたしのも大きかったです。大きくて、ふくろを竹の子がつきやぶっちゃって、びっくりしました。くろうしたことは、少ししか地面から出ていなかったで、たくさんほらなきゃいけなかったで、すごたいいんでした。でも、とれてすごうれしかったです。竹の子がすごおもくて、もっているのがたいいんでした。
- ・ 楽しかったことは竹の子がはじめてほれたことです。ちょっとほることがつきました。けれど、竹の子をもってかえって、なんのりょう理が食べられるのかが、めちゃくちゃ楽しみです。



↓4年生 掘ったタケノコの観察



大きいタケノコは、シャベルをななめにさしこんで、根っこを切ってほり上げました。スコップでまわりの土をほって、サポートしました。(4年生)

たけの子をほるとき、ねっこがあったのでほるのが時間がかかりました。(4年生)



子どもたちは、それぞれ、体と心をたくさん働かせて帰ってくることができました。ご協力いただきました四日市大学をはじめ、NPO法人PPK四日市の方々、そして、当日引率いただいた保護者、地域の皆さま、心より感謝申し上げます。

◆ 職員紹介 その2 ◆



今年度の外国語指導員は、リッチ先生です。ご出身は、フィリピンです。はじめての授業では、リッチ先生の自己紹介を兼ねて、フィリピンという国についても教えていただきました。

1, 2年生は、年間3時間、3, 4年生は、年間9時間、5, 6年生は、年間18時間程度、外国語活動等の授業に入っていただきます。子どもたちには、リッチ先生と早く仲良くなって、コミュニケーションをとる中で、楽しく外国語の音や文化を吸収してほしいと願っています。

お願い

地域の方からの声もあり、公園での遊び方について、子どもたちに指導をしました。ボールは、近所の家に当たることがないようにすること、ごみの後始末等です。各ご家庭でもお声掛けをお願いします。