

# やぶつばき



令和5年4月18日（火）

一年生が「はじめてのなまえ」を書いていました。ひらがなの学習は、これからですが、自分の名前は、特別です。その音の響きは、子どもにとって一番なじみがあるものであり、意識はされていないものの、大切に育ててこられたこれまでの家族との思い出が重なるものです。だから、学習前でも、書きたいし、読めることを知ってほしいのが自分の名前だと思うのです。



はじめてのなまえ  
（く）

実は、低学年の子どもが、指先に鉛筆を持ち、うまく力加減をしながら文字を書くというのは、とても難しいことです。どの子どもも、体全体を使うようにして一生懸命に取り組んでいました。そして、その様子を見ていた私（校長）に、にっこり笑顔で書いた“名前”を見せてくれました。



名前を丁寧に扱うことは、人として、個人として“今、ここに居ること”“あるがままの自分”が大切にされることなのだと思います。だから、年度はじめのこの時期に、一年生だけでなく、全ての学年の子どもたちに、今一度、自分の名前を丁寧に書くことや名前を付けて挨拶をすることなどを実行してもらいたいと思いました。



## はついくそくてい 発育測定

一学期が始まるとすぐに、各学年で発育測定が行われました。発育測定は、学期ごとに行われますが、それぞれの学年が一つ上がった4月の発育測定は、自分の成長に一層関心が高まるのかもしれないね。子どもたちが測定する自分の番をワクワクしながら待っているようにも見えました。



成長には個人差があります。発育測定の機会には、ぜひ、健康で成長したことそのものをお子様と喜び合っていたいただきたいと思います。もしも、お子様が周囲の子と比べて「どれだけ伸びたか」或いは「大きい」とか「小さい」で悩む姿などがあったときには、ぜひご相談ください。

金子みすゞさんの書いた詩の中に「みんなちがってみんないい」というものがあります。人間を含む地球上にある全てについて、違いがあるからこそ、ほかとは比べることができない素晴らしい存在であることを伝えてくれています。名前を大切にすることともつながりますね。

### ◆4月は、いじめ防止強化月間です◆

学校では、人権教育を全教育活動を通じて進めてまいります。また、いじめの早期発見、早期対応のために毎学期いじめ調査を実施しています。更に、スクールカウンセラーや関係機関とも連携し、教育相談の充実を図ってまいります。本校のいじめ防止基本方針はホームページに掲載しましたのでご確認ください。

いいんかいかつどう

# 委員会活動 4/11

子どもたちの学校生活を、子どもたちの手でより良く、豊かにしていけるように、委員会活動や各学年の学級活動を充実させていきたいと思ひます。



高学年が、6つの委員会に分かれ、日常的に活動しています。そして、今年度は、特設の委員会活動を月曜日の6限目に年間6回行ひます。その第1回が先日行われました。今年度の新しい委員一人一人が仕事の内容を理解し、役割分担をして早速、活動を始めました。

にんしょうしき

# 認証式 4/12



三年生以上の学級委員の認証式を行ひました。一人一人が認証状を手渡しながら、私(校長)から「よろしく頼みます」とことばを掛けました。そして、その後、全校の子どもたちの方に向き直した学級委員の子どもたちには、任されたことへの自覚が感じられ、頼もしく思ひました。

# 一年生をむかえる会 4/12

二年生から六年生の子どもたちに、手拍子で体育館へ迎えられた一年生、照れくさそうな子や緊張気味の子も思ひましたが、どの子もやっぱり嬉しそうな表情でした。そして、その後、全校で元気よく歌った校歌からは、温かく力強く一年生を応援する上級生の気持ちが伝わってきました。



😊 みつけたよ!!  
👍 かがやき! 笑顔! 😊

六年生の代表から、お祝ひの言葉の中で「困ったことがあったら、何でも聞いてください」とやさしく声を掛けられ、一つ大きくなった二年生からは、朝顔の種のプレゼントがありました。それらに対し、大きな声で「ありがとうございました」とお礼の気持ちをしっかりと伝えた一年生が、また素敵でした。

## ◆お願いとお知らせ◆

- \*今週末は、土曜授業を実施し、授業参観日としました。お忙しいとは思ひますが、入学、進級してから半月経った子どもたちの様子をぜひ見に来てあげてください。なお、午後は引き渡し訓練です。
- \*既に、各学年の通信でお知らせしている通り、今年度は、全家庭に家庭訪問を実施します。児童の家庭での様子、および家庭の地理的位置や地域の様子を担任が把握し、個々の指導に活かしてまいります。ご理解とご協力をお願いします。なお、ご不安な点等がございましたら担任まで相談ください。