



今年<sup>ことし</sup>は、例年<sup>れいねん</sup>より早い梅雨<sup>はや つゆ</sup>入りとなり、先週末<sup>せんしゅうまつ</sup>は、台風<sup>たいふう</sup>2号の影響<sup>えいぎょう</sup>による大雨<sup>おおあめ</sup>に見舞<sup>みま</sup>われました。本校<sup>ほんこう</sup>では、児童<sup>じどう</sup>の下校<sup>げがうじ</sup>時の安全<sup>あんぜん</sup>確保<sup>かくほ</sup>のため、教職員<sup>きょうしん</sup>が通学<sup>つうがく</sup>路<sup>ろ</sup>に出<sup>で</sup>て見回<sup>みまわ</sup>りを行いました。低学年<sup>ていがくねん</sup>の下校<sup>げがうじ</sup>時は、対応<sup>たいおう</sup>できる職員<sup>かすく</sup>の数が少<sup>すく</sup>ないため、あかつき交通安全<sup>こうつうあんぜん</sup>隊<sup>たい</sup>の方に協力<sup>きょうりょく</sup>をお願い<sup>ねが</sup>したところ、すぐ<sup>すぐ</sup>に対応<sup>たいおう</sup>くださり、下校<sup>げがうじ</sup>に付き添<sup>つきそ</sup>っていただいたり、交差点<sup>こうさてん</sup>に立<sup>た</sup>っていただいたりしました。

大沢台<sup>おほさわだい</sup>の児童<sup>じどう</sup>の下校<sup>げがうじ</sup>に付き添<sup>つきそ</sup>いに向かうと、子ども<sup>こども</sup>たちが、声<sup>こゑ</sup>を掛け合<sup>か</sup>って、一緒<sup>いっしょ</sup>に帰<sup>かえ</sup>っていました。



何事<sup>なにごと</sup>もなく、子ども<sup>こども</sup>たちを無事<sup>むじ</sup>、それぞれ<sup>それぞれ</sup>の家<sup>いえ</sup>へ帰<sup>かえ</sup>すことができ、胸<sup>むね</sup>をなでおろしながら、地域<sup>ちいき</sup>という心強<sup>こころづよ</sup>いパートナー<sup>ぱーたな</sup>の存在<sup>そんざい</sup>に感謝<sup>かんしゃ</sup>しました。あかつき交通安全<sup>こうつうあんぜん</sup>隊<sup>たい</sup>の皆さま<sup>みな</sup>、ご協力<sup>きょうりょく</sup>を本当<sup>ほんとう</sup>にありがとうございました。

### ～地域の教育力の活用～

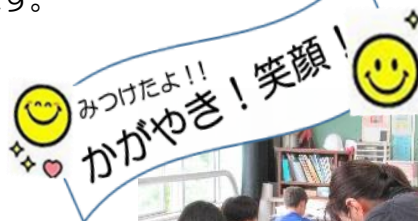
## 3, 4 年生書写「基礎基本を大切に！」

3学年 書写「一」



安全・安心な学校<sup>あんぜん あんしん がっこう</sup>づくりのほかにも、地域<sup>ちいき</sup>の方<sup>かた</sup>々に、きめこまやかな指導<sup>しどう</sup>を目的<sup>もくてき</sup>に、専門<sup>せんもん</sup>的な知識<sup>ちしき</sup>や技能<sup>ぎのう</sup>を発揮<sup>はつき</sup>してご支援<sup>しえん</sup>をいただいています。

今年<sup>ことし</sup>度は、卒業<sup>そつぎょう</sup>証書<sup>しやうしょ</sup>の筆耕<sup>ひつこう</sup>で毎年<sup>まいとし</sup>お世話<sup>せわ</sup>になっている森下<sup>もりした</sup>さんに、3年生<sup>さんねんせい</sup>以上の書写<sup>かきか</sup>の授業<sup>じゆうぎょう</sup>を支援<sup>しえん</sup>いただいています。



3年生<sup>さんねんせい</sup>は、「一<sup>いち</sup>」という文字<sup>もじ</sup>を何度<sup>なんど</sup>も何度<sup>なんど</sup>も書いて、筆<sup>ふで</sup>の扱い<sup>あつか</sup>を練習<sup>れんしゅう</sup>していました。4年生<sup>よねんせい</sup>は、「麦<sup>むぎ</sup>」という文字<sup>もじ</sup>を課題<sup>かだい</sup>とし、右<sup>みぎ</sup>払い<sup>ばらい</sup>の練習<sup>れんしゅう</sup>を何度<sup>なんど</sup>もしていました。とても、静<sup>しず</sup>かに、各々<sup>おののおの</sup>が集中<sup>しゆうちゆう</sup>して取り組<sup>と</sup>組<sup>く</sup>んでいる姿<sup>すがた</sup>に感心<sup>かんしん</sup>しました。



技術<sup>ぎじゆつ</sup>を身<sup>み</sup>につけるために「基礎<sup>きそ</sup>基本<sup>きほん</sup>」はとても大切<sup>たいせつ</sup>です。何度<sup>なんど</sup>も挑戦<sup>ちようせん</sup>してあるとき「でき

た!」となる、その瞬間<sup>しゆんかん</sup>に、大きな喜<sup>よろこ</sup>びが待<sup>ま</sup>っています。これこそ、達成<sup>たっせい</sup>感<sup>かん</sup>! そして、達成<sup>たっせい</sup>感<sup>かん</sup>を得<sup>え</sup>た経験<sup>けいけん</sup>が、挑戦<sup>ちようせん</sup>を広<sup>ひろ</sup>げていくエネルギー<sup>えんじゆー</sup>となる。子ども<sup>こども</sup>は素敵<sup>すてき</sup>なサイクル<sup>さいくる</sup>を自ら<sup>みづか</sup>作<sup>つく</sup>っています。

4年生 書写「麦」



まな や おんがっかい  
学び舎音楽会

# ア・ピアチェーレ弦楽四重奏団 6/2

よっかいちしぶんかかいが、市内の小中学校を対象に実施している“学び舎音楽会”が、先日、本校で開催され、弦楽四重奏のア・ピアチェーレの皆さんが来ていただきました。



演奏が始まると、体育館が、弦楽器の音色で包まれました。どの子もその力強く美しい音色に、引き込まれるように耳を傾けていました。



演奏会の途中で、楽器の紹介をしていただきました。バイオリンとピオラの違い、並べてみればよくわかりましたね。

「となりのトトロ」より、「さんぽ」の曲を演奏いただき、子どもたちは、声を合わせ元気に歌いました。



“楽器体験”では、各学年から一人ずつ、代表の子が、演奏の仕方を教わりました。



全校児童で学び舎音楽会を楽しめたことを本当に嬉しく思いました。子どもたちの中には、憧れを抱いた子もいたのではないかと思います。プログラムを終えた後、子どもたちのアンコールに応えて、再び「さんぽ」を演奏して下さった

ア・ピアチェーレの皆さん、温かく美しい音楽との出会いをありがとうございました。

## お知らせとお願い

- \* 6月14日(水)は、プール開きです。新型コロナウイルス感染症が5類感染症に移行したのに伴い、以前のように2学年ずつプールに入ります。安全面には十分気をつけプールの授業を実施します。全校児童へ配付される「水泳のやくそく」をご家庭でも一読いただき、ご準備をお願いします。
- \* 6月15日(木)に、授業参観と学級懇談会を開催します。家庭読書や生活習慣チェックの取り組み期間ですので、ぜひ、家庭での子どもたちの様子を交流する機会としてください。また、図書ボランティアの方々による本の紹介(低学年)やメディアとの付き合い方を考える授業(中学年)等、学校での取り組みも参観いただきたいと思います。お忙しい中と存じますが、ぜひ、ご参加ください。よろしくお願いいたします。