



としょかん

図書館まつり 6/12~23

図書館まつりがはじまっています！！



学校では、朝学習の時間を使って、先生も子どもも本を読んでいます。また、図書ボランティアや教員による読み聞かせが行われました。誰か読み聞かせに自分たちの教室へやって来てくれるのか、子どもたちはワクワクして待っている様子でした。

各ご家庭では、子どもたちと家庭読書に取り組んでいただいていると思います。



朝の読書



「読書は心のご飯」「読書は心の栄養」ということばがあるように、読書は、ことばや心を豊かにします。そして、本には先人の知識や知恵が詰まっているほか、現実では体験できないことへの想像力が養われます。

更に、読み聞かせは、聞く力が身につく、子どもだけではなく、大人も心が安らぐのだそうです。



図書委員会「ビンゴカード」

子どもたちは、学年が上がるほど、放課後が忙しくなっていく様子ですが、ぜひ、この機会に、親子で本の世界を楽しんでいただきたいと思います。

* 読書推進のための取り組みをいろいろと進めています *



【アニメーション】図書館司書と連携して3、4年生で読み聞かせの後、本の題名を考え合う活動を行いました。内容からよく考えていました。



【図書ボランティアの本の紹介】6/15の授業参観では、いろいろな本の楽しみ方を伝えてもらいました。



教室での本の掲示



図書室「ブックバイキング」

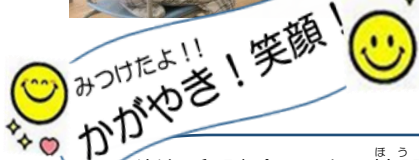
じゅぎょうさんかん こんだんかい
授業参観&懇談会 6/15 (木)

たくさんのご参加ありがとうございました。



今回は、図工や家庭科
 など、専科教員の授業も
 参観していただくことが
 できました。

お子さまの新たな一面
 を発見する機会となった
 のではないでしょうか。



おうちの方に見てもらうことを力に変えて、頑張る子どもたちの姿
 が素敵だと思いました。

学級懇談会では、放課後の子どもたちの様子を交流する
 中で、地域の公園を使うときの子どもたちのマナーや
 自転車の乗り方などの話題もあがっていたと聞きました。
 社会で生きていくうえで大切な力に目が向けられ、子ども
 たちは、地域で育てていくんだなあと感じました。



どうじつ かいさい がっこううんえいきょうぎかい
同日 (6/15) 開催 学校運営協議会

授業参観日に合わせて、学校運営協議会を開催しました。以下のよ
 うなご意見以外に、安全面で子どもたちの気になる姿も教えていただ
 きました。課題点については、改善に努めてまいります。



5年生 図工「防犯ポスター」

- 補導委員会と連携した防犯ポスターの制作に一生懸命取り組んでくれた。
- 3, 4年生のメディアリテラシー教育は、ちょうどよい時期だと思う。5, 6
 年になる前に、(メディアの使い方について) 良いところと悪いところを教え
 てもらうのは良い。
- ゲームの約束ごと、難しいが、活発にいろいろな子が意見を言っていた。
- 図書ボランティアの方々が生き生きとしていた。子どもたちもとともに得るも
 のがある良い活動である。

- どの授業もめめあてが書いてある。
 子どもにとっても、教師にとっても
 よい。浸透していてよい。
- 縦割りの掃除、異学年で広い学校を
 頑張っている。
- プロジェクターが各教室で使用さ
 れていた。うまく使えるとよい。



3年生 出前授業「メディアリテラシーと人権」



4年生 出前授業「ネットモラル」