



先月のこととなりますが、秋の全国交通安全運動(9/21~9/30)の初日、地域・保護者の方々が通学路に立って、子どもたちの登校を見守っていただきました。そして、地域の方からこんな声を聞かさせていただきました。

「北警察署の方に教えていただいてから、子どもたち、手を挙げて渡っているんです。」

「大事だと思って」

手を挙げて渡っていたのは、一学期、北警察署の方に、登校時の同行交通安全指導をしていただいた方面から来る子どもたちでした。



今年度、本校は「まもってくれてありがとう運動」の指定校です。一学期の交通安全教室や警察官による通学路上での交通安全指導が、子どもたちの生活の中に活かされている姿を見てとても嬉しく思いました。

そして、地域の方の「大事だと思って」の言葉に、子どもたちのこんな素敵な姿を引き出しているのは、毎日毎日、子どもたちを温かく見守り、声をかけ続けてくださっている地域の方々だなあと感じ、「感謝に尽きる」と思いました。



秋の交通安全運動期間中は終了しましたが、今後も保護者・地域と連携し、通学路の安全確保に努めてまいります。そして、それは、自律した生活者を育てることに繋がっていく(キャリア教育)と考えております。

- *先日は、市内で起きた事件に伴い、子どもたちの下校時の安全確保のため、保護者をはじめ、地域の補導委員の方々にもご協力いただきました。誠にありがとうございました。
- *自転車の乗車時の交通事故でヘルメットをかぶっていない事例が多いとの報告を受けています。お子さんは、もうヘルメットをかぶる習慣を付けたでしょうか。何かある前に!命を守るヘルメットをご用意ください。

せいかつしゅうかん

生活習慣チェックが始まります! 10/9~10/15

二学期、生活リズム向上の取り組みを充実させておりますが、来週から生活習慣チェックが始まります。

先週、保健体育委員会から「早寝・早起き」「朝ごはん」「運動」「読書」「メディア」の中から苦手なもの一つを選んで頑張ってみよう」という呼びかけがありました。

チェック週間に向けて教職員は、子どもたちへの応援メッセージを届けます。保健体育委員会は、応援の意味を含め、同じテーマごとに5種類の缶バッジを制作して全校児童へ配付予定です。同じ目標を持つ子ども同士、或いは教職員と子どもが缶バッジをきっかけに繋がり、ともに声を掛け合って頑張れるといいですね。



子どもたちが一層楽しんで取り組めるよう、各家庭でのお声かけ等、ご協力をお願いします。

図書館まつり(10/10~10/20)の期間は、音読の宿題を「読書」とし、図書室の本を3冊借りられるようにしました。是非、図書室の本を生活習慣チェックの取り組みの中でも活用ください。

～自ら考え、繋がり、行動する子どもたち～

9/27 児童集会

みつけたよ!!
かがやき! 笑顔!



代表委員会が中心となって、今年度二回目の児童集會を行いました。はじめに、後期学級委員の認証式、そして、三浦小中科学展、社会科展に出展された児童の表彰式を行い、その後、9、10月の生活目標「手洗い・うがいをきちんとしよう」について、各学年からの取り組みが発表されました。

どの学年も、今の実態から取り組みを考えていること、また、それが「具体的な行動」に結びつく取りくみであることが素敵だと思いました。そんな中で、既に廊下や教室にポスターを貼っていたのは2年生。一学期の高学年の姿が、低学年の行動に広がっていったことを嬉しく思い、全校の子どもたちに私(校長)から紹介しました。



次に、各委員会から、それぞれの仕事(取り組み)の内容について発表がありました。5、6年生の子どもたちは、学校生活が豊かで居心地の良いものとなるよう、業間休みや昼休み、給食の時間などに仕事をしてきています。それを、低、中学年の子どもたちにわかりやすく伝えるために、クイズにするなどして工夫した委員会があり、5、6年生の心の成長を感じました。

相手を「思いやる心」は目には見えませんが、それが行動となったときに可視化され、初めてぐっと伝わってきます。委員会の仕事を通して、子ども同士の温かいやりとりが増えていくことを願っています。

～子どもたちが発言を繋いでいく授業づくり～

「主体的に聴き合い、考え合う子ども」を目指して



9月は、4年生、5年生、6年生の授業が教員間で公開され、授業づくりの研修会をもちました。教育委員会とも連携し、本校の「目指す子どもの姿」に沿って指導助言をいただいています。

下の写真は、9月30日に行った6年生国語「海のいのち」の授業の様子です。文章から想像したことをグループで伝え合い、そして、全体の場で発表して、考えを深め合うことを目指しました。

座席の配置を変え、子どもたちに学び合いを意識化させることや過去の学びを活かすための教室掲示、資料の提示の仕方等、教員間も学び合い、高まり合っ、授業改善を進めています。

