

# やぶつばき



令和5年10月31日(火)



## 「実りの秋」です。

コナラの実(どんぐり)に栗、ザクロにアケビ、そして、柿とたくさんの秋の恵みを本校の敷地内でみつけることができました。真に“実りの秋”到来。

このような豊かな自然に、子どもたちが日常的に触られることのできる本校の環境がとても素敵だと思っています。

さて、10月21日(土)には、八郷西文化祭に向け、地域の自治会の方を中心に、PTAの役員や育成会の方々にもお世話になって、敷地内の除草作業を行っていただきました。駐車場として使用するところだけでなく、遊具まわりや一輪車コースの周辺も、とてもきれいに除草していただきました。除草は、害虫駆除にも繋がります。誠に、ありがとうございました。



図書館司書の伊藤さんに、南校舎一階、昇降口の南側のフロアに「秋の自然」に関わる本を置いていただきました。また、手に取って見てくださいね。

～地域とともにある学校～

## 4年生 防災探検隊 10/16, 防災マップ作り 10/24



八郷地区防災連絡協議会にご協力いただき、4年生が防災探検隊となって、自分の住む町の防災設備を自分の目で確かめてまわりました。

みつけたよ!! かがやき! 笑顔!

そして、一週間後、防災マップ作りに取り組みました。見たこと・聞いたことを地図の中に書き込む作業は簡単ではありませんが、一緒に地域を歩いた方々に助けてもらいながら完成させました。八郷西文化祭で発表予定です。



扉(写真)を開くと中が見えます。マップを読む人を意識した工夫が素敵です。

# 10/24 第3回学校運営協議会



今回は、“地域とともにある学校づくり”や“小規模校のメリットを活かした特色ある教育の推進”について、6月以降の学校の取り組みをお伝えし、学校運営について次のようなご意見をいただきました。

## <生活リズム向上の取り組みについて>

- ・KUNI-KENの講演会は、四日市の出身の方で身近な方であり、語り方が飾らない方であった。子どもたちにも響いたのではないかと。
- ・子どもたちが缶バッジをつけて帰って来ていた。嬉しそうであった。オリジナリティのある取り組みで良い。

## <4年生:防災探検隊・防災マップ作り>

- ・いざというときの設備を自分の目で見て歩き、子どもたちに興味を持ってもらえてよかった。
- ・マップ作りでは、子ども同士で話し合う姿がありよかった。子どもだけでは難しい面もある。

## <3年生:学校間交流 八郷分団による消火体験>

- ・良い取り組みであった。もう少し時間があると子どもたちの交流ができた。

## <やさしっ子応援隊>

- ・たくさんの方の地域の方が関わっていることが力強い。
- ・学校の中で、地域の人と知り合えるのがよい。

## <校内の様子>

- ・夏休みに取り組んだお手伝いの掲示されていた。タブレットを使った宿題を工夫されている。
- ・トイレのスリッパが気になった。これまでは並んでいたと思うので…。

来入見の入学準備に向け、学校指定物品やその購入方法についてもご意見をいただきました。

【学校】物価高騰で保護者負担が大きくなっていることを踏まえて検討していく。

## 【委員】

- ・上に子どもがいる家庭はよいが、初めての子どもがいる親にとっては、どのようなものを購入するとよいのかを提示してもらえるとよい。
- ・学校での販売で、全部揃うと嬉しいという保護者もいる。
- ・ネット販売は、送料がかかる。
- ・消しゴム等、何でもよいという訳ではないだろう。



委員の皆さまには、夏休みの校内作品展や子どもたちの未来を語る会、そして、この日行われた4年生の防災マップ作り等にも足を運んでいただき、日頃から学校の様子に関心をもって、温かく見守っていただいております。感謝申し上げますとともに、いただいた意見を今後の学校運営に活かせるよう、努めてまいります。

## ◆ お願い ◆

地域の方から、子どもたちの公園での遊び方について、ご意見をいただいております。学校では次の三点を指導しましたので、各ご家庭でもお声掛けをお願いします。

- ・地域の方が、子どもたちの安全を心配している。
- ・危険なので、公園から急に飛び出したり、道路で遊んだりしない。
- ・近隣の家の柵や車にボールが当たることなどが無いよう、遊び方や遊びの内容を考える。

