

# やぶつばき



令和5年12月 5日 (火)

## “体と心に汗をかく体験”が人を成長させる

早いもので12月、二学期も残すところあと二週間余りとなりました。各学年でさまざまな行事が行われ、あわただしくも充実した二学期でした。

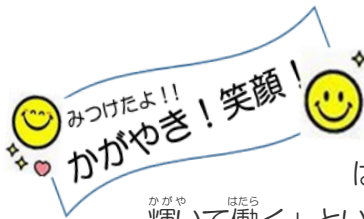
5・6年生 三泗小学校音楽会 11/16

他の学校は八郷西小学校より人数が多くてびっくりしました。でも、人数が少なくても、声はど  
いたみたいで良かったです。八郷西小学校が歌う  
とき、みんなの前に立つとすごくきんちょうして、  
最初は声小さくなってしまいました。でも、歌っ  
ていると、きんちょうがなくなって、声が出まし  
た。みんなで歌って楽しかったし、うれしかったです。  
です。がんばって練習してよかったです。



写真は、11月に四日市市文化会館で行われ  
た三泗小学校音楽会で本校の5、6年生が歌  
っているものです。子どもたちは、その後  
書いた感想で、大きな舞台上に立った緊張感と  
一人一人の達成感・満足感を「歌いきるこ  
とができた」「思い切って歌えた」「5、6年生  
の力を届けられた」といったことは伝えて  
くれており、嬉しく思いました。

ぶたいに立つときんちょうして、心がおちつかなか  
ったです。  
しかし、となりなどに人がいたので、だんだんおちついて、歌を  
うたいはじめて、ツバメをうたっていて、みんなの歌がとても張  
り切っているような感じて、楽しそうなかんじでした。でも、音楽  
と歌がずれているようなところがあった気がします。そして、少し  
速いかんじもしました。ですが、楽しく元気に歌えたなら、それで  
いいなと思いました。



ここに紹介した二つの感想からは、“体や心に汗をかく体験”がよく伝わって  
きます。“体や心に汗をかく体験”とは、なかなか上手くいかないこと、一人で  
は成しえないことを「なかまと繋がることで乗り越える」「一人一人がなかまの中で  
輝いて働く」ということだと私は考えています。“心がおちつかない”とは、真にそれを表現してい  
ます。また、「声小さくなってしまった」「ずれているような」「少し速いかんじ」は、一見、ネガティ  
ブにとらえているような表現ですが、本番の最中に、練習してきたことを思い起こし、心でつながったなか  
ま同士が声を掛け合っているように感じました。むしろ、ポジティブな目標に向かう主体的な姿です。歌い  
終わり戻ってきたときは、みんな笑顔。子どもたちの成長を感じ、本当に素敵だと思いました。



12月は、各学年で、キャリアパスポート等を使い、自分たちが、そして、一人一人が輝いた姿  
を振り返り、次のステップへのエネルギーを蓄える期間となるよう日々を大切にしていきます。

～ 異校種間交流・学びの一体化～

本市では、中学校区の幼稚園・認定こども園・保育園・小学校・中学校が連携を密にし、一貫性、連続性のある指導を行うことにより、なめらかな接続を図り、子どもの「確かな学力」と「健やかな成長」の伸長を目指す「学びの一体化」の取り組みを進めております。

5・6年生 西朝明中学校教諭による外国語乗り入れ授業

本校でも、年度当初より、西朝明中学校の英語教諭（岩木先生）に隔週で来校していただき、高学年の外国語の授業を担当教諭とのTT（チームティチング）の形態で指導していただいています。



西朝明中学校の英語の先生との授業をしました。先生の質問に答えると自分や自分の選んだ席の子が座ることができるゲームをしました。今日の天気を答えたり、好きなゲームを答えたりと盛り上がりながら英語の学習に取り組みました。(11月13日 本校ホームページより)

1年生 八郷西保育園年長児と交流 11/22

11月には、八郷西保育園の年長児が本校の学校林を訪れました。1年生の子どもたちもそこへ合流し、わずかな時間でしたが、交流を行いました。1年生というとなにかもお世話される立場となりがちですが、いえいえ、そうではありません。自分でできることがいっぱいあります。保・幼との交流は、そんなことに気づかせてくれます。



～ 学校間交流(防災教育)・言語活動～

4年生 八郷小学校で防災マップの発表(11/28)

小規模校アシスト事業のバスを使用



4年生は、八郷小学校へ出かけ、同じ4年生と防災探検隊の学習を交流しました。制作した防災マップを資料として、一人一人が役割を果たして発表できたことや発表を聞いて、その場で感想を伝え合えたことなどが成果でした。資料(防災マップ)作りに関して、両校の表現

手段が違ったことも互いの工夫を見つけ合うことに繋がり、良かったです。

帰る前に遊び(しっぽとり)を一緒に楽しみ、身体を使った交流も行うことができ良かったですね。