

やぶつばき



令和5年11月17日(金)

すすんで運動する子・根気強くやり遂げる子

本校の強みのひとつに“規則正しい生活習慣”があります。

今年度は、その本校の強みに子どもも大人も気づき、子どもたち自身が自分の夢の実現に向けて、より良い生活習慣づくりを進めていくこと(生活リズム向上)を目指して、生活習慣チェックをはじめ様々な取り組みを進めてきました。図書館まつり、メディアルールづくり、早寝・早起き・朝ごはんに関わる保健指導、KUNI-KENの講演会等がそれにあたります。そして、健康・体力向上も生活リズム向上の取り組みのひとつと捉え、広い運動場や学校林を活用して日常的に運動に親しみ、「すすんで運動する子」、体育的行事を核にしたなかまとともに「根気強くやり遂げる子」の育成を目指し体力づくりを進めています。

11/6 1~4年生 一輪車教室



11/7~17 全校 業間かけ足



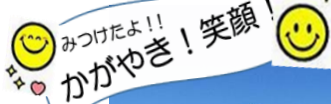
11月初旬、名古屋一輪車協会の林先生をお招きし、一輪車教室を1年生~4年生で実施しました。当日は、あいにくの雨模様であったため、体育館で実施することとなりましたが、どの子どもも熱心に練習をしていました。

本校の素敵なところは、その後です。次の日の休み時間、一輪車コースには、たくさん子どもたちが集まって来ていました。

「見て、見て!!」「あ~ちょっと乗れた!」「コツわかったで」授業をきっかけに、なかまと声を掛け合って、自ら新しいことに挑戦していこうとする子どもたちは、笑顔・笑顔、きらきらしていました。



一輪車の倉庫からっぽ!



左の写真は、1, 2年生の体育の授業。

「天高く馬肥える秋」という言葉がぴったりな青空のもと、5分間走に取り組んでいました。低学年にとって「同じペースで走ること」「前回の自分を超越えること」は、なかなか難しい課題(目標)ですが、しんどくなってきた後半、踏んばって走る姿が素敵でした。そして、走り終えた後は、少し頬を赤らめて、いい笑顔を見せていました。

11月は、いじめ防止強化月間

1年生は、「あの子」の絵本を読んで、根拠のないいざこざで人を傷つけてしまうことがあることを学びました。

本校では、いじめ予防の授業を10/6～10/10の期間に各学年で行いました。そして、ピンクTシャツのイラストの中に、一人一人がいじめを防ぐ標語を考え書き込みました。



6年生では、「このクラスにいじめを残す子はだれ?」という課題でいじめについて考え合っていました。クラスの中には、いじめるといじめられている子のほかに、何とかしようとする子もいるけれど、いじめに気づいていない子や気づいていても見て見ぬふりをしている子などがいることを確認し、いじめられている子の気持ちを考えました。そして、それらを基に一人一人がそれぞれの立場の子がどんな行動をすればいじめが無くなるかを自分事として考えていました。



3年生は、絵本「わたしのいもうと」が教材でした。自ら、教材を読み返し考えている姿に、子どもたちの真剣さを感じました。



3年生のいじめ予防の授業で使われたワークシートを紹介します。()にどんな言葉が入るかを皆さんも考えてみてください。

あなた※1にとっては (あそび) のつもりでも
わたし※2にとっては () の問題なのです。
※1あなた (いじめている側) ※2わたし (いじめられている側)

子どもたちの書いたピンクTシャツを昇降口に掲示して、子どもたち一人一人の考えを発表します。明日(11/18)の土曜授業、八郷西文化祭の日に、是非、ご覧ください

ICTの効果的な活用を模索中

タブレットが少しずつですが、子どもたちの文房具のひとつとなってきました。



【2年生の音楽】タブレットに楽譜とピアノを演奏する指番号が示されていました。



【4年生の英語】タブレットでプレゼンする文房具セットを作り、英語を使ったやりとりを楽しんでいました。



【5年生】タブレットを使い、自然教室の新聞づくりに友だちと教え合って、挑戦していました。



お知らせ よっかいち電子図書館の利用が始まりました。読み放題の図書や読み上げ機能の付いた図書もあります。お試しください。

