



学校だより

やさとっ子

四日市市立八郷小学校
第 26号
令和 4年12月1日

めざす子どもの姿：かしこい子 あたたかい子 たくましい子

早いもので、今日から師走となり、令和4年度の残りも少なくなってきました。

本日、お子さんを通じて「学校教育活動アンケート」を配付させていただきました。アンケート回答へのご協力をお願いします。この結果は今後の学校運営・教育活動に活かしていきたいと考えています。

本校では、「学校づくりビジョン」及び「アクション25」をもとに、教育活動を進めてきています。本年度も感染症対策の点から、学校の教育活動が一部制限されてしまうところもありましたが、評価項目（1～13の項目）についてどのような取組をしてきたのか、その概略をお知らせしますので、参考にしてください。

1 学校は授業や朝の学習の中で、子どもたちに読み・書き・計算などの基礎・基本の学力を身につけさせようと努めている。

- ◇ 「朝の学習」（8:25-8:40）の有効活用を行っています。今年度は、漢字学習と算数（計算）学習に取り組んでいます。
- ◇ 夏休みには、「学力補充教室」を実施しました。
- ◇ 2年生の九九教室では、地域の方に協力いただき、全員が覚えられるように努めています。
- ◇ 4年生以上の学年では、算数科で習熟度別少人数学習を行い、その子に合わせた学習に取り組んでいます。

2 学校は授業を工夫するなど、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる。

- ◇ 主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、授業の中で、自分の考えを書く・話す活動を多く取り入れたり、一人1台タブレットを日常的に利用し、学年に応じて、「発表ノート」や「Google for Education」などで、考えをまとめたり交流したり記録したりする学習を行ったりしてきました。
- ◇ 高学年を中心に教科担任制を行い、各教科の専任の教員が、わかりやすく工夫した授業に取り組んでいます。
- ◇ 英語教育（HEF・英語専科教員との連携、階段掲示を使った環境整備）の充実に努めています
- ◇ 四日市市教育委員会の指導主事、教育アドバイザー等を招聘し、授業研究及び助言による授業改善を行っています。

3 自分から進んで家庭学習に取り組んでいる。

- ◇ 家庭学習の内容を、原則、国語（漢字）・算数（計算）・音読にすることで、子どもたちが計画的に取り組めるようにしています。また、自主勉強（3年以上）では、子どもたちが課題を自分で選択し取り組むようにしています。

4 読書活動の推進により、本に親しむようになってきている。

- ◇ 「朝の学習」で、週に1回「読書の時間」を設け、全校で本を読む時間としています。
- ◇ 2階3階に「図書コーナー」を開設し気軽に立ち寄れる環境づくりや図書の充実を図っています。
- ◇ 図書館ボランティア、図書館司書と連携して、読書活動推進の手立てを講じています。

5 学校は地域の文化・自然・人材を学習に取り入れ様々な体験活動を通した授業に努めている。

- ◇ 1,2年生は、アサガオや野菜の一人一鉢栽培、「秋見つけ」などを行いました。
- ◇ 3年生はお店（スーパーマーケット）見学、4年生は「朝明川水質調査」や「防災たんけん隊」の活動を行いました。
- ◇ 5年生は田植え体験や稲刈り見学、自然教室、6年生は「久留倍官衙遺跡見学・出前授業」を行いました。

6 学校は、豊かな心を持った子どもに育てようとしている。

- ◇ 道徳科の授業を週に1回程度行っています。
- ◇ 人権学習(いじめについて、SNSに関すること、いのちに関すること等)を行っています。
- ◇ 図書館ボランティアによる読み聞かせ、コミュニティスクールとしての地域の方々との交流を積極的に行っています。(芋ほり体験、稲作体験、クラブ活動、2年九九教室等)

7 家庭内や地域の人にあいさつをしている。

- ◇ 代表委員による毎朝のあいさつ運動、朝の会等での呼びかけ等を行いました。
- ◇ 毎月の登校指導、地域の方々やPTAのみなさまによる「あいさつ運動」の取組を行っています。

8 学校は、子どもの健康や安全の意識を高めるための指導をしている。

- ◇ 「新型コロナウイルス感染症」に関することを周知し、日頃の感染対策の徹底を図っています。
- ◇ 学校三師と連携した「学校保健委員会」「薬物乱用防止教室(6年)」や「性といのちの教室(4年)」などの保健活動を行っています。
- ◇ 保健だよりの発行や保健指導を通して、健康や安全に対する意識が高められるように取り組んでいます。
- ◇ 各学級、年に3回程度の食育授業を行っています。避難訓練、緊急引き渡し訓練(1年生)、交通安全教室、防火教室、防災マップ作り等を開催しています。

9 学校は、子どもが意欲的に運動するための取組を、積極的に行っている。

- ◇ 全校で「新体カテスト」を行い、経年変化記録をとり、継続的に運動を行えるようにしています。
- ◇ 5分間走に取り組み、各回の記録をとることで、運動意欲が高まるように指導しています。
- ◇ 本年度は、2時間続きの「水泳」の授業を実施し、運動時間の保障を行いました。

10 学校は、相談したいときに気軽に相談できる。

- ◇ 原則、毎週月曜日をスクールカウンセラーの相談日として設置しています。
- ◇ 「Q-U調査」や教育相談、日記、日常の声かけ等を通して、児童との対話を大切にしています。
- ◇ 連絡帳、電話、家庭訪問、懇談会等を通して、保護者との連携を大切にしています。

11 コミュニティスクールとして学校・家庭・地域が協力・連携して、子どもの教育や通学の安全に取り組んでいる。

- ◇ 「学校運営協議会」を開催し、子どもたちの姿を共有するとともに、学習支援、環境支援(運動会テントの設営、運動場整備等)への協力をお願いしています。
- ◇ 「安全部会」を開催し、登下校の見守りへの協力を、「見守り隊」「福寿会」等へ依頼しています。
- ◇ さまざまな活動でのゲストティーチャー、地域指導者によるクラブ活動(7つ)、図書館ボランティアなど、協力・連携をお願いしています。

12 学校の取り組みや様子を、授業参観・自由参観・学校・学年だより・ホームページ等を通して、積極的に知らせようとしている。

- ◇ 学校・学年・学級・保健だよりの発行、学校ホームページの積極的な更新を行っています。
- ◇ 新型コロナウイルス感染症対策をとったうえで、授業参観、懇談会を実施しました。

13 楽しく学校に通っている。

- ◇ いじめ調査、Q-U調査(3年生以上、年間2回)、体罰調査・セクハラ調査による早期発見・早期対応に努めています。
- ◇ コロナ禍でも楽しく達成感のある行事(運動会、自然教室、修学旅行など)の開催、日常の活動を大切にしてきました。
- ◇ 子どもたちから発信されるSOSを速やかにキャッチできるように日々の会話を大切にしています。