

令和6年度 学校づくりビジョン



四日市市立八郷小学校

Yasato Elementary School



学校教育目標

「未来を思いえがき、ともに学び合う子の育成」

めざす学校の姿

- ◇今日も楽しく、明日も希望をもって登校し、ともに学び合う学校
- ◇保護者・地域から信頼され、協働する学校

めざす子どもの姿

- ◇かしこく、あたたかく、たくましい子
- ◇主体的に学び、言葉で伝え合う子

知

確かな学力 (かしこい子)

- ◇基礎的・基本的な知識・技能の定着
- ◇課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力の育成
- ◇主体的に学習に取り組もうとする意欲と態度の育成
- ◇言語能力の育成
- ◇プログラミング的思考力の育成
- ◇家庭学習の充実・習慣化

徳

豊かな人間性 (あたたかい子)

- ◇自律的に活動する力・規範意識の育成
- ◇豊かな感性・優しさ・思いやりの心の涵養
- ◇多様性の尊重・他者との協働
- ◇最後までやり遂げる粘り強さの育成
- ◇豊かな人間関係を育むコミュニケーション能力の育成

体

健康・体力 (たくましい子)

- ◇生涯を通じて健康に生きるための体力の育成
- ◇運動に親しむ気持ち・運動習慣の育成
- ◇心と体の健康のための基本的な生活習慣の定着
- ◇危機予測能力の向上を目指した安全教育の充実
- ◇給食や食育指導を通じた食への関心の喚起

地域とともにある学校

- ◆学校運営協議会を核とした「地域と共に歩む学校」づくり
- ◆家庭との連携による学びの基盤づくり
- ◆地域・家庭の意見を活かした学校評価の取組
- ◆地域資源を活かした教育の推進
- ◆児童の学びを活かした地域への還元

学校教育力の向上

- ◆教職員の資質・能力向上の取組
- ◆学びの一体化事業を通じた保幼小中の連携強化
- ◆安全・安心な教育環境の整備
- ◆学校評価等を活かした改善活動
- ◆時間外勤務を縮減し、教職員が心身共に健康に児童に向き合える体制構築

令和6年度 アクション25 (本年度の具体的な方策)

1 確かな学力の育成に向けて 【かしこい子】

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業改善を図ります。
- ② 言語(読む・書く・話す・聴く)活動を充実させ、読解力・表現力の育成を図ります。
- ③ ICT を効果的に活用した教育活動、コミュニケーション大切にした英語教育の充実に取り組みます。
- ④ T.T.や少人数指導・教科担任制等を行い、基礎的・基本的な学習内容の定着を図ります。
- ⑤ 家庭学習の定着・習慣化に取り組みます。



2 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成に向けて 【あたたかい子】

- ① 人権教育・道徳教育の充実により、多様な人権を尊重し差別やいじめを許さない子どもの育成を図ります。
- ② いじめ調査・QU調査等の実施により、誰もが安心して過ごせる学校・学級づくりに取り組みます。
- ③ 自尊感情を高め、互いに支え合える仲間づくりに取り組みます。
- ④ スクールカウンセラーや関係機関との連携のもと、教育相談の充実を図ります。
- ⑤ 創意工夫による読書活動の拡充、読書環境の充実により、本に親しむ子を育てます。



3 健康な心とたくましい体の育成に向けて 【たくましい子】

- ① 子どもが意欲的に運動に取り組むための、授業づくりや環境整備に取り組みます。
- ② 「早ね・早起き・朝ごはん」を合言葉に、規則正しい生活リズムの定着を図ります。
- ③ 学校保健委員会や学校三師等との連携などを通して、心と体の健康教育推進に取り組みます。
- ④ 栄養教諭や関係機関と連携し、給食指導なども含め、食に関する指導の充実を図ります。
- ⑤ 危険予測能力の向上をめざし、様々な体験活動を生かした安全教育の充実を図ります。



4 家庭・地域とともにある学校づくりに向けて 【コミュニティスクール】

- ① 学校運営協議会を核として、保護者・地域と協働する学校づくりを進めます。
- ② 学校支援ボランティアの参画(図書・クラブ・安全・授業等)による教育活動の充実を図ります。
- ③ 地域と協働し、地域の資源(自然・歴史・施設・人)を活かした授業に取り組みます。
- ④ 学校教育活動や、子ども達の様子を積極的に発信(学校だより・HP 等)に努めます。
- ⑤ 実施したアンケートをもとに学校評価をいただき、学校経営の改善に努めます。



5 学校教育力の向上に向けて 【教職員の研鑽と協働】

- ① 各自の目標を達成できるように協働し、教職員の力量・資質の向上をめざします。
- ② 外部講師の招聘や先進校視察を通して、授業改善・工夫した授業づくりに積極的に取り組みます。
- ③ 特別支援委員会、関係機関との連携を行うなかで、個々の教育的ニーズに応じた支援の充実をめざします。
- ④ いじめ・不登校等の未然防止・生徒指導に対して、早期対応ができるよう体制の充実をめざします。
- ⑤ 働きやすい環境を整え、子どもと向き合う時間の確保に努めます。