



## だい かい きょうぎかい 第2回くろがねもち協議会



6月28日(金)の13時40分から、第2回くろがねもち協議会を開催しました。会議の前に各学級の授業の様子を少し参観していただきました。

くろがねもち協議会委員のみなさまに加え、PTA学校委員のみなさまにもご参加いただき、「学校の教育活動等の様子・PTA活動について」をテーマにご協議いただきました。6年生の学級を中心に参観し、タブレットを使用している授業から、子どもたちのタイピング力などに、

感心された様子でした。これらのご意見をふまえて、本校の教育活動の改善を図ってまいります。会議の中で出された内容の一部を以下にご紹介します。

- ・6年生では、各自調べてきたことを、タブレットでまとめ、プレゼンに向けて準備をしていた。かつては壁新聞といったものであったが、変化を感じた。今後の発表は各自が行うのか、班で発表なのか気になった。授業の展開として「自分に何ができるか」というめあてが良かった。
- ・子どもたちのタブレット活用時のタイピングの速さに驚いた。
- ・タブレットを学びの手段・ツールとして、活用を進めてほしい。
- ・総合的な学習の時間ということで、児童のコミュニケーション能力の育成も大切だと感じる。  
タブレットに向かっている様子だと、あまり会話をしている様子を感じられなかったが・・・  
⇒グループ発表となるのであるならば、事前にグループ内で発表に向けて、交流がなされるであろう。(他の委員より)
- ・タブレットについては、持ち帰りしているのか？  
⇒持ち帰るようにしている。
- ・夏休みの宿題などにもタブレットは活用するのか？  
⇒ミライシードなどへの取組など活用をすすめている。
- ・タブレットの自宅での使用に関して、本来の目的と違ったかたちでの使用が心配される。  
⇒各クラスでメディア・リテラシーの養成を含めた指導を行っている。

## ねんせい しゃかいけんがく 4年生の社会見学



7月1日（月）、4年生はバスで四日市市クリーンセンターと北部浄化センターに社会見学に行きました。

最初の見学地、クリーンセンターでは、一斉にごみ処理施設について説明を聞きました。クイズ等もあり、ごみのことについて学習をしました。その後、各学級ごとに施設内の見学をしました。

昼食は北部浄化センターの部屋でお弁当をいただきました。その後、北部浄化センターでは、下水処理で活躍する微生物を拡大して見せてい

ただき、その後、下水処理の仕方について、施設の外や地下を周って水の変化を確かめました。

この社会見学では、自分の目で見て聞いて学ぶことができました。

